

# TIPTA SÜREKLİ EĞİTİM

Sayın Okuyucular,

Bu sayıdan başlayarak sizlere yeni bir hizmet sunacağız. Bilindiği gibi, "Tıpta Sürekli Eğitim" (Continuing Medical Education) özellikle gelişmiş ülkelerde üzerinde çok durulan ve uygulaması gittikçe yaygınlaşan bir konudur. Bu eğitimin en önemli iki amacı, hekimin sürekli kendini yenilemesi, eksiklerini tamamlaması ve bu bilgileri kullanarak hastasına en iyi hizmeti vermesidir.

Ülkemizde "Tıpta Sürekli Eğitim" değişik kurumlar içinde bir yere kadar yapılmaktadır. Ancak tam örgütlenmiş, kurumlaşmış durumda değildir. Kısa bir süre önce Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Türk Tabipleri Birliği arasında bir anlaşma yapılmış ve "Tıpta Sürekli Eğitim" in daha örgütlü ve bilinçli bir biçimde yapılması için ilk adım atılmıştır.

"Tıpta Sürekli Eğitim" in başarılı olabilmesi için, eğitimin gereksinime uygun yapılması gereklidir. Bu nedenle programın başarısı yalnız eğitim programlarını planlayacak bizlere değil, siz sayın okuyuculara da bağlıdır. Sizlerden beklediğimiz öğrenmek istediğiniz, sürekli eğitim çerçevesinde işlenmesini istediğiniz konuları bizlere bildirmenizdir. Hazırlanacak programlar bu istekler doğrultusunda planlanırsa, daha yararlı olacaktır.

1- Yazılı eğitim: Toplum ve Hekim Dergisinin bir bölümü bundan sonra sürekli eğitim için ayrılmıştır. Bu bölümde eğitici olgu sunuları (tanınız nedir), soru ve yanıtlar, güncel sorunlarla ilgili gereksinime göre seçilmiş kısa derleme yazılar ve tıpta uygulamaya giren yenilikler yeralacaktır.

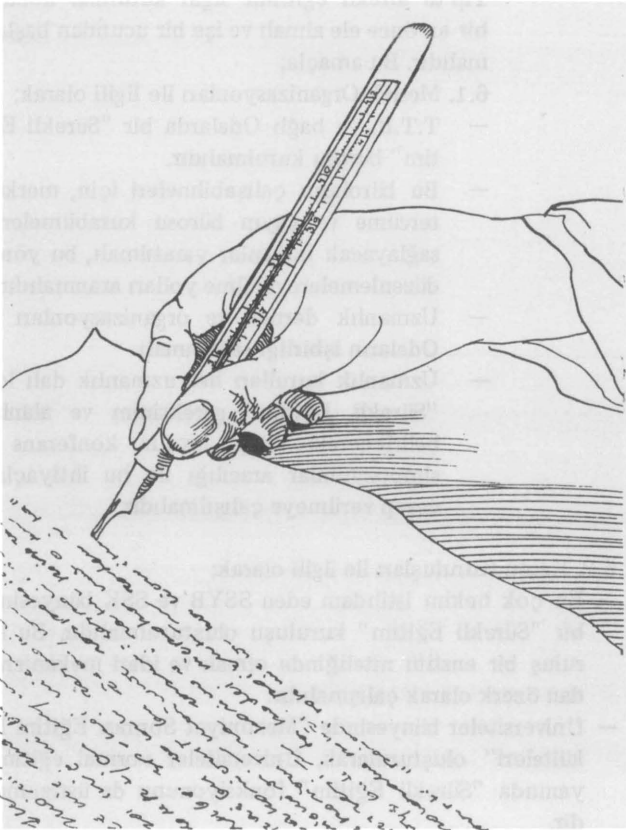
2- Video-kaset Programları: Seçilmiş bazı konularda, konu ile ilgili bilim adamlarının hazırlayacağı video-kaset programlar Birlikten sağlanabilecektir.

3- Konferans ve paneller: Değişik zamanlarda ve bölgelerde bilim adamlarının katılacakları konferans ve paneller düzenlenecektir.

4- Uzmanlık dernekleri ile ortak programlar: Değişik uzmanlık dernekleri ile ilişki kurularak, önceden düzenlenen anketlerin sonucuna göre saptanan konularda, bu derneklerin toplantıları sırasında "Tıpta Sürekli Eğitim" programlarının da yeralması planlanmaktadır.

Daha önce de belirttiğimiz gibi, bu programın başarılı olmasında en büyük görevi siz okuyucularımız yapacaksınız. Yakın bir gelecekte sizlere, daha sonraki konuları saptayabilmek amacı ile anket formu sunulacaktır. Katkılarınız programın başarılı olmasını sağlayacaktır.

Türk Tabipleri Birliği  
Tıpta Sürekli Eğitim Kurulu Koordinatörleri  
Dr. H. Erdal Akalın  
Dr. İskender Sayek



# Yapılması Planlanan Video-Kaset Programları

TIPTA  
SÜREKLİ  
EĞİTİM

1. Antibiyotik Kullanımı (2 kaset).
2. Çocukluk ve Yetişkin Anemileri: Tanı ve Tedavi Yaklaşımları (2 kaset)
3. Koroner Arter Hastalıkları: Tanı ve Medikal Tedavi
4. Multiple Travma.
5. Beta - Bloker İlaçlar: Farmakoloji ve Klinik Uygulamaları.
6. Çocukluk Çağı İshalleri: Tanı ve Tedavi.
7. Oral Hipoglisemik İlaçlar: Farmakoloji ve Klinik Uygulamaları
8. Peptik Ülser Hastalığı: Medikal ve Cerrahi Tedavi.
9. Göz Hastalıklarında Acil Tanı ve Tedavi.

## TIP'TA SÜREKLİ EĞİTİM

1. TANIM: Hekimlerin ve diğer sağlık personelinin örgün eğitimleri (fakülte ihtisas eğitimi, doktora vb) dışında kalan eğitimlerine "Tıp'ta Sürekli Eğitim" denir.
2. AMAÇ: Sürekli eğitimin amacı; gerek bilimsel, teknolojik ve gerekse idari gelişmeler konusunda hekim ve diğer sağlık personelini bilgilendirmektir.

### 3. ARAÇLAR:

- 3.1. Ulusal ve uluslararası gelişmeleri, özgün araştırmaları ulaştıran PERİODİK YAYINLAR,
- 3.2. KİTAP - BROŞÜR,
- 3.3. KURS, KONFERANS, SEMPOZYUM, PANNEL vb. kısa süreli aktiviteler,
- 3.4. Tıbbi ve sanatsal nitelikleri olan film, gösteri ve sergiler.

### 4. İLGİLİ KURUMLAR

- 4.1. TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ VE TABİP ODALARI
- 4.2. KAMU KURUM VE KURULUŞLARI (SSYB, SSK vb.),
- 4.3. ÜNİVERSİTELER ve MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM ENSTİTÜLERİ,
- 4.4. HEKİM ORGANİZASYONLARI (Uzmanlık dernekleri vb)

- 4.5. (Diğer sağlık personeli için ilgili, MESLEK ÖRGÜTLERİ)
- 4.6. İlaç ve Tıbbi Teknoloji Kuruluşları.

### 5. BUGÜNKÜ DURUM

- 5.1. Türkiye'de "Tıp'ta Sürekli Eğitim" yapacak bir kuruluş yoktur.
- 5.2. T.T.B. ve Odaları bu alanda fonksiyone olmaktadır.
- 5.3. Kamu-Kurum ve Kuruluşları ile üniversiteler "Sürekli Eğitim"i bir görev ve sorumluluk olarak benimsememişlerdir.
- 5.4. "Sürekli Eğitim Yoksunluğu"ndan hem hekimler hem de toplum zararlı çıkmaktadır.

### 6. ALTERNATİF ÖNERİLER:

Tıp'ta sürekli eğitimle ilgili kurumlar konuyu bir an önce ele almalı ve işe bir ucundan başlanmalıdır. Bu amaçla;

- 6.1. Meslek Organizasyonları ile İlgili olarak;
  - T.T.B. ve bağlı Odalarda bir "Sürekli Eğitim" bürosu kurulmalıdır.
  - Bu büroların çalışabilmeleri için, merkezi tercüme ve yayın bürosu kurabilmelerini sağlayacak imkanlar yaratılmalı, bu yönde düzenlemelere gidilme yolları aranmalıdır.
  - Uzmanlık dernek ve organizasyonları ile Odaların işbirliği sağlanmalı.
  - Uzmanlık kurulları her uzmanlık dalı için "Sürekli Eğitim" gereksinim ve alanları belirlenerek; kitap, broşür, konferans ve sempozyumlar aracılığı ile bu ihtiyaçlara cevap verilmeye çalışılmalıdır.

### 6.2. Kamu Kuruluşları ile ilgili olarak;

- En çok hekim istihdam eden SSBYB ve SSK bünyesinde bir "Sürekli Eğitim" kuruluşu oluşturulmalıdır. Bu kuruluş bir enstitü niteliğinde olmalı ve idari mekanizmadan özerk olarak çalışmalıdır.
- Üniversiteler bünyesinde "Mezuniyet Sonrası Eğitim Fakülteleri" oluşturularak, Üniversiteler normal eğitimin yanında "Sürekli Eğitim" fonksiyonunu da üstlenmelidir.